

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL DAN FASILITAS
WIFI TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI DI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Progam Studi
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

HENDRO TRI RASYID

A210160034

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Hendro Tri Rasyid

Nim : A210160034

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Efektivitas Media Pembelajaran Visual Dan Fasilitas Wifi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Di Sma Muhammadiyah 3 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Hendro Tri Rasyid

A210160034

HALAMAN PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL DAN FASILITAS
WIFI TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI DI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA**

Disusun Oleh:

HENDRO TRI RASYID

A210160034

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertanggungjawabkan
di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 27 Agustus 2020



Dr. Djalal Fuadi, MM.
NIDN. 06.2304 5801

HALAMAN PENGESAHAN
EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL DAN FASILITAS
WIFI TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KELAS XI DI SMA MUHAMMADIYAH 3 SURAKARTA
OLEH

HENDRO TRI RASYID
A210160034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari 23 September 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji :

1. Dr. Djalal Fuadi, M.M
(Ketua Dewan Penguji)

2. M. Fahmi Johan Syah, S.Pd., M. Pd
(Anggota I Dewan Penguji)

3. Dr. Suyatmini, SE., M.Si.
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)
(.....)
(.....)

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum)
00-2804-6501

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah memberikan kekuatan, kesehatan dan kesabaran serta dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Sukijanto dan Ibu Sudarmi sebagai tanda bakti dan cinta yang selalu memberikan kasih sayang melalui do'a, dukungan, semangat, perjuangan, dan pengorbanan yang tak pernah berhenti mengalir serta selalu memberikan yang terbaik untukku.
2. Kakak (Hidayat Nur Cahyono dan Heru Budi Prasetya) dan keluarga besar yang ku miliki atas do'a dan dukungan untukku.
3. Teman-temanku kelas A dan teman satu pembimbing pendidikan akuntansi angkatan 2016 yang telah mengajarku tentang kebersamaan dan kekompakan. Terima kasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya , atas tawa yang bersama dan atas solidaritas yang luar biasa
4. Keluarga grup musik Verchillen Vida yang sudah memberikan motivasi dan inspirasi lewat karya dalam bermusik
5. Almamaterku "Universitas Muhammadiyah Surakarta".

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan. (1) efektivitas media pembelajaran visual terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta. (2) efektivitas fasilitas wifi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta. (3) efektivitas media pembelajaran visual dan fasilitas wifi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta. Metode penelitian menggunakan kuantitatif dengan desain sensus. Populasi seluruh siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 3 Surakarta sebanyak 41 siswa. Teknik pengumpulan data dengan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi berganda. Hasil analisis regresi terdapat persamaan garis regresi: $Y = 10,041 + 0,440 X_1 + 0,809 X_2$. Persamaan menjelaskan bahwa media pembelajaran visual dan fasilitas wifi berpengaruh terhadap hasil belajar. Hasil analisis pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa: (1) media pembelajaran visual berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta. Pada uji diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,409 > 2,021$ dan nilai probabilitas $< 0,05$ yaitu 0,002. (2) fasilitas wifi berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta. Pada uji diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 5,066 > 2,021$ dan nilai probabilitas $< 0,05$ yaitu 0,000. (3) media pembelajaran visual dan fasilitas wifi berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta. Pada hasil uji keberartian regresi linier berganda didapat $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $15,090 > 3,23$ dan nilai probabilitas signifikan $< 0,05$, yaitu 0,000. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,443 atau sebesar 44,3% sedangkan 55,7% sisanya dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: media pembelajaran visual, fasilitas wifi, hasil belajar.

ABSTRACT

This study aims to describe. (1) The power of visual learning media on learning outcomes in economy class XI subjects at SMA Muhammadiyah 3 Surakarta. (2) having wifi facilities for learning outcomes in class XI economic subjects at SMA Muhammadiyah 3 Surakarta. (3) The strength of visual learning media and wifi facilities on learning outcomes in class XI economic subjects at Muhammadiyah 3 High School, Surakarta. The research method uses quantitative with census design. The population of all class XI students of SMA Muhammadiyah 3 Surakarta was 41 students. Technique data with questionnaires and documentation. The data analysis technique used multiple regression analysis. The results of regression analysis of the regression line equation: $Y = 10,041 + 0.440 X_1 + 0.809 X_2$. The equation explains that visual learning media and wifi facilities affect the interest in learning outcomes. The results of the analysis of the discussion conclusions that: (1) visual learning media has a positive and significant effect on learning outcomes in class XI economics lessons at SMA Muhammadiyah 3 Surakarta. In the test, the value of $t_{count} > t_{table} = 3.409 > 2.021$ and the probability value < 0.05 is 0.002. (2) wifi facilities have a positive and significant effect on learning outcomes in class XI economic subjects at SMA Muhammadiyah 3 Surakarta. In the test, the value of $t_{count} > t_{table} = 5.066 > 2.021$ and the probability value < 0.05 is 0.000. (3) visual learning media and wifi facilities have a positive and significant effect on learning outcomes in economy class XI subjects at SMA Muhammadiyah 3 Surakarta. In the results of the multiple linear regression significance test, it is found that $F_{count} > F_{table}$, namely $15.090 > 3.23$ and a significant probability value < 0.05 , which is 0.000. The coefficient of determination (R^2) is 0.443 or 44.3%, while the remaining 55.7% is for other variables not examined.

Keywords: visual learning media, wifi facilities, learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh,

Allahamdulillah hirobilalamin, puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang memberikan rahmmat dan hidayah-Nya sehingga saya berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Media Pembelajaran Visual dan Fasilitas Wifi pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Muhammadiyah 3 Surakarta”.

Skripsi ini disusun bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pendidikan Akuntansi di Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Penulis dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan yang baik ini ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, S.U., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan, dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi.
3. Bapak Suranto, S.Pd., M.Pd., Dosen pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat, masukan, dan bimbingan.
4. Dr. Djalal Fuadi, M.M., Dosen pembimbing yang telah memberikan masukan, arahan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
5. Seluruh dosen pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengajaran dan pembelajaran selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak Madiyono, S.Pd., M.M., kepala SMA Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah memberikan izin penelitian sehingga selesai dalam menyusun skripsi ini.

7. Bapak ibu guru SMA Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah membantu dan bekerja sama dalam terlaksananya penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis tulis satu persatu, semoga apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah Swt.

Penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan penulis dalam skripsi ini, sehingga penulis meminta kritik dan saran yang membantu dalam perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Terimakasih,

Wa'alaikumussalam Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Surakarta, 27 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iiiv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian yang Relevan.....	12
C. Kerangka Pikir	15
D. Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	17
D. Definisi Operasional Variabel	18
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	19
F. Teknik Analisis Data	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Data.....	31
B. Uji Prasyarat Data.....	35
C. Hasil Analisis Data	38
D. Pembahasan	46
E. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V PENUTUP.....	51
A. Kesimpulan	51
B. Implikasi	52
C. Saran-saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Media Pembelajaran Visual	32
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Fasilitas Wifi.....	33
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Hasil Belajar.	34
Gambar 4.4 Kurva Uji t Variabel Media Pembelajaran Visual.	41
Gambar 4.5 Kurva Uji t Variabel Fasilitas Wifi.	42
Gambar 4.6 Kurva uji F Media Pembelajaran Visual dan Fasilitas Wifi terhadap Hasil Belajar.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas XI.	17
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket.	20
Tabel 3.3 Penilaian Angket Menggunakan Skala Likert.	21
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Media Pembelajaran Visual (X1).	22
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Fasilitas Wifi (X2).	23
Tabel 3.6 Rangkuman Hasil Reliabilitas Angket.	24
Tabel 4.1 Hasil Output SPSS Deskripsi Data Variabel.	31
Tabel 4.2 Hasil Pengelompokan data Media Pembelajaran Visual.	31
Tabel 4.3 Hasil Pengelompokan data Fasilitas Wifi.	33
Tabel 4.4 Hasil Pengelompokan data Hasil Belajar.	34
Tabel 4.5 Hasil <i>Output</i> SPSS Uji Normalitas.	35
Tabel 4.6 Hasil <i>Output</i> SPSS Linieritas.	36
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Linieritas	36
Tabel 4.8 Hasil <i>output</i> Multikolonieritas.	37
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Multikolonieritas.	37
Tabel 4.10 Hasil <i>Output</i> SPSS Heteroskedastisitas.	38
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Uji Heteroskedastisitas	38
Tabel 4.12 Hasil <i>Output</i> SPSS Regresi Linier Ganda.	39
Tabel 4.13 Hasil <i>Output</i> SPSS Koefisien Determinan.	44
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Analisis.	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kata Pengantar Angket Penelitian.....	57
Lampiran 2 Angket Penelitian.	58
Lampiran 3 Surat Izin Riset.	62
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian.	63
Lampiran 5 Skor Hasil Uji Coba.....	64
Lampiran 6 Daftar Nama Responden Uji Coba.	66
Lampiran 7 Uji Validitas.....	67
Lampiran 8 Uji Reliabilitas	69
Lampiran 9 Daftar Nama dan Daftar nilai siswa.	71
Lampiran 10 Skor Hasil Penelitian.	73
Lampiran 11 Rekapitulasi Data X1, X2, dan Y.	77
Lampiran 12 Statistik Deskriptif	79
Lampiran 13 Distribusi Frekuensi.....	80
Lampiran 14 Histogram	81
Lampiran 15 Uji Normalitas	82
Lampiran 16 Uji Linieritas.....	84
Lampiran 17 Uji Multikolonieritas.	85
Lampiran 18 Uji Heterikedastisitas.....	87
Lampiran 19 Uji Regresi Berganda.....	89
Lampiran 20 Tabel T.....	90
Lampiran 21 Tabel F.....	93
Lampiran 22 Tabel Ditribusi r.....	96